



### 学校のまわりの様子

## 高いところから見てみよう

あきらさんたちは、校しゃの高いところから、学校のまわりの様子をながめてみました。

### つかむ

学校のまわりについて調べて、学習問題をつくりましょう。

学校のまわりの様子を見て、わかったことや知っていることを絵地図にまとめたよ。



2年生で歩いた商店がい

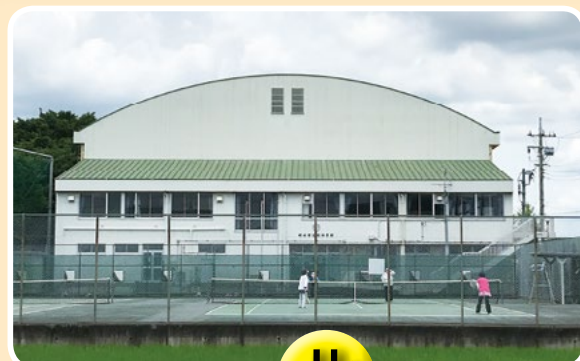
わたしがいるところは、タブレットでくわしく見ることができます。



パソコン君

白地図を用意してもらい、絵地図をかいてみよう。

2年生のまちたんけんのことを思い出してみよう。



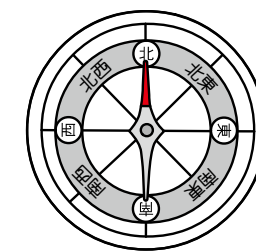
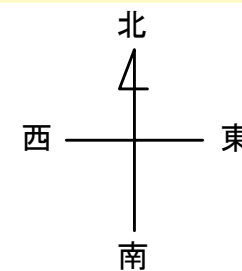
越谷市北体育館



なのはな館

### 方位じしんと四方位

方位じしんは、はりに色のついていて北をさします。また、「東・西・南・北」のことを、まとめて四方位と言います。地図は北を上にして表します。



北が上って?



「生活科のまちたんけんて歩いた大通りには、スーパーマーケットなどの大きなお店がたくさんあったね。」



「学校の東がわにある畑や田んぼは、橋をわたるまで多く見られたね。」



「地図の南がわにある商店がいの方には、交番やゆうびんきょくもあったね。」



田畑が広がる様子

あきらさんたちは、絵地図を見ながら気がついたことを話し合いました。



「学校のまわりは、方位によってちがいがあそうだね。」



「田畑や、おうちもかいて、もっと地図をわかりやすくしたいな。」

### 学習問題

わたしたちの学校のまわりの様子は、どうなっているのでしょうか。





### しらべる

絵地図とくわしい地図をくらべて、気づいたことを話し合みましょう。

「先生の用意してくれた地図」と「じっさいの地図」を見くらべてみよう。

### くわしい地図とくらべると…

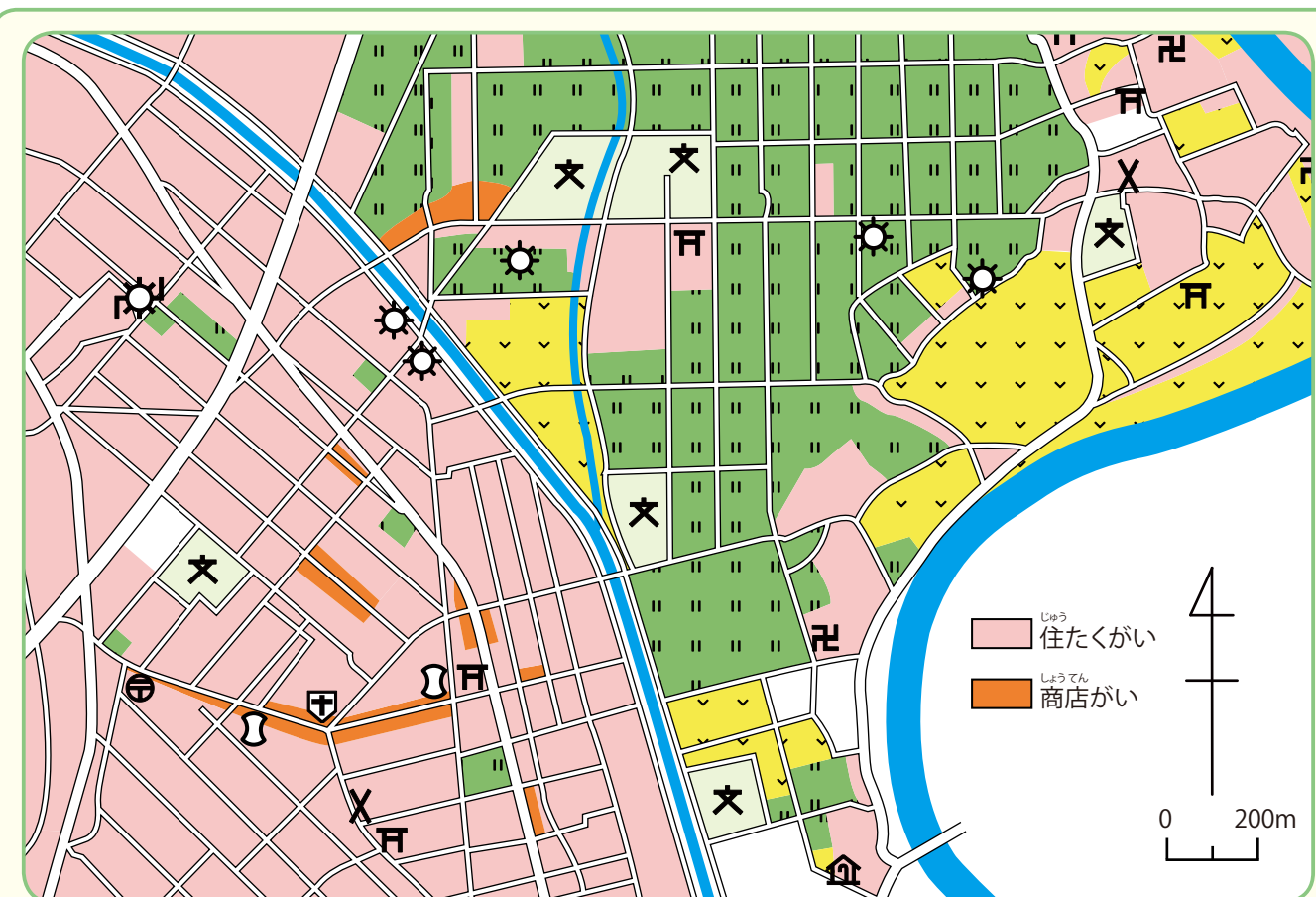
あきらさんたちは、インターネットや、学校にある地図を使って学校のまわりの様子をくわしく見てみました。



「先生の用意してくれた地図は絵でかいた地図とくらべると、わかりやすいね。」



「文字を使わないで、色分けや記号で地図を表しているね。」



|        |          |        |    |       |    |      |      |
|--------|----------|--------|----|-------|----|------|------|
| ⊗      | ⊗        | ⊗      | X  | Y     | 卍  | ⊙    | 田    |
| 小中学校   | 高等学校     | けいさつしょ | 交番 | 消ぼうしょ | 神社 | 市役所  | 図書館  |
| ⊗      | ⊗        | ⊗      | ⊗  |       | ∨  | ○    | △    |
| 博物館    | 老人ホーム    | ゆうびん局  | 病院 | 田     | 畑  | 果じゆ園 | 広葉樹林 |
| ⊗      | ⊗        | ⊗      | ⊗  | ⊗     | ⊗  | ⊗    | ⊗    |
| 駅(JR線) | 駅(JR線以外) | 道路と橋   | 工場 | 発電所   | 銀行 |      |      |

地図記号クイズ

### 調べてみよう地図記号



地図記号のもと

|      |    |       |    |
|------|----|-------|----|
| 地図記号 | もと | 地図記号  | もと |
| 図書館  |    | 老人ホーム |    |
| 博物館  |    | 神社    |    |

地図記号の意味やしゅるいを調べてみよう。

### 地図記号

地図の上にてたて物のしゅるい、道路、田畑などを記号で表したものです。文字で表さないで、だれてもわかる地図になります。

### しゅくしゃく

地図のはしに、ものさしのようなものがあります。きよりがわかるように書かれています。



あきらさんたちは、くわしい地図を使って学校のまわりの様子をくわしく調べることにしました。

### こんなことを調べてみましょう

- 「道はば」と「道の両がわのたて物」の様子
  - ・じゅうたく、店、工場…
- 土地の様子
  - ・何に使われているか
  - ・地面の高さ
- 交通の様子（道はばに注目して）
  - ・バス、トラック、自動車、電車など
- 公共しせつの場所やしゅるい
  - ・中学校、ようち園、公園、公民館など
- 古くからのこるもの
  - ・神社、お寺、おどろ、古い家、庚申塔…

### 1. 道はばとたて物の様子を見ると…



道には、国道、県道、市道などがあるね。時間によって車の通るりょうもちがうのかな。

### しらべる

くわしい地図で学校のまわりの様子について調べましょう。

### 公共しせつ

学校、図書館や公園、公民館などみんなのためにつくられたたて物や場所のことです。市や県、国でつくり、みんなが使いやすいようにしています。





## 2. 土地の様子をみると…

田畑と土地の高さ



町たんけんで、道と畑の高さのちがいに気がついたよ。

住たく地



川をわたると、家がふえ、お店やマンションも多く見えたね。

## 3. 交通の様子をみると…

道はばのちがい



田畑や住たくなど、まわりの様子によって道はばや交通のりょうがちがうね。

新しい道とつながっている4号バイパス



越谷の中心に向かう太い道は、4号バイパスや駅とつながっていて車も多いね。

## 4. 公共しせつの場所は…

弥十郎公園



公園も公共しせつだよ。市内のいろいろなところにあるね。

## 5. 古くからのこるたて物など…

古くからのこる神社



いつぐらいから神社はあるのかな。神社のどこかに年号が書いてないかな。

## 学校のまわりの様子をまとめよう

あきらさんたちは、調べてわかったことをまとめ、学習問題の答えについて話し合いました。

①学習問題をかくにんしましょう。

### 学習問題

わたしたちの学校のまわりの様子は、どうなっているのでしょうか。

②これまでの学習について、ふりかえりましょう。

田畑・たて物などは、生活とどのようなかんけいがあるのだろう。



学校の西がわに家やお店が多かったね。



市がいに向かう道は大きく、交通りょうも多かったね。



③ふりかえった内ようから学習問題について考え、発表しましょう。

- 「方位によるちがい」
- 「土地の使われ方」
- 「店やお店が多いところ」
- 「主な道路など交通の様子」
- 「見つけた公共しせつ」
- 「古くからのこるけんぞう物」

「学校のまわりの様子」にも、いろいろあったな。



たくさんをまとめると、どうなっていると言えるだろう。



④みんなで学習問題の答えをまとめましょう。

学習問題の答え（まとめ）

わたしたちの学校のまわりは、…

「調べた道よりもっと先の様子も調べてみたいな。」  
「越谷市全体」の様子はどうなっているのかな。



### まとめる・いかす

これまでの学習についてふりかえり、学習問題について話し合しましょう。